

ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ У ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

- Що це таке й чому це важливо?

Дошкільний заклад — важливе місце, де діти навчаються цінностям нашого суспільства й тому, як поводитися один з одним. Гендерна рівність — важлива частина цього процесу. Всі діти повинні мати право бути самими собою та мати однакові можливості розвитку, навчання й гри. Стать дитини не повинна мати значення, тому дошкільні заклади повинні працювати з дітьми й дорослими на принципах гендерної рівності.

Дослідження показують, що дорослі часто поводяться з дітьми різним чином залежно від статі, до якої вони, на думку дорослих, належать. Часто ми робимо це несвідомо. Щоб сприяти досягненню рівності в дошкільних закладах, дорослі повинні оцінювати свої реакції, цінності й поведінку. Також важливо, щоб колеги повідомляли один одного про випадки, коли хтось каже або робить щось гендерно зумовлене по відношенню до дітей. Ми повинні наважуватися говорити про це, щоб ставати кращими!

Дорослі, які працюють у дошкільних закладах, вважаються рольовими моделями для дітей. Те, що ми кажемо й робимо, має значення. Тому важливо не покладати на дітей очікувань, зумовлених стереотипами. Заохочуйте їхню допитливість та інтерес і пропонуйте їм брати участь у різних іграх — від гри у футбол до гри в ляльки. Стереотипні очікування впливають на те, якими іграшками ми заохочуємо дітей грати, які компліменти ми робимо їм або як ми їх заспокоюємо.



Дослідження показують, що різне ставлення до дітей, зумовлене їхньою статтю, може мати негативні наслідки. Наприклад, ми часто вважаємо, що дівчатка здатні подбати про себе у більш ранньому віці (наприклад, щодо вживання їжі або вдягання), і тому вони отримують менше допомоги. Ми ставимо дівчаткам більше питань і заохочуємо їх працювати над мовними навичками й навичками вести розмову. Часто ми дозволяємо хлопчикам більше дуріти, займати більше простору й менше заспокоюємо їх, коли їм сумно. Ми самі створюємо цю різницю – вона призводить до того, що дітям складніше зберігати власну автентичність і вони отримують різні знання виключно через власну стать. Це створює нерівність і негативно впливає на життя дітей та молоді. Наприклад, юні дівчата частіше мають психічні розлади, а юні хлопці – труднощі в школі.

У дошкільних навчальних закладах ми можемо усунути такі проблеми, заохочуючи всіх дітей займатися багатьма різними справами й грати в різні ігри. Дітям потрібно дати можливість вирішувати, що їм подобається робити й ми, як дорослі, можемо допомогти їм і надихнути їх пробувати нові речі. Також корисно дати дітям можливість грати з друзями різної статі. Окрім того, дошкільні заклади мають рівно ставитися до родин дітей і умов, у яких вони живуть. Наприклад, ставлячи однакові питання або надаючи матерям і батькам однакову інформацію без жодних змін. Всі діти та їхні родини повинні мати змогу бути собою та відчувати себе бажаними й шанованими в дошкільних закладах.

Важливо навчати дітей спілкуватися й взаємодіяти з іншими з повагою до себе та один до одного. Згода є важливим фактором цього процесу. Згода — це спільне бажання та/або виконання особою тих чи інших дій лише після отримання згоди від інших осіб. Дошкільні заклади допоможуть дітям приймати рішення про те, що добре, а що ні, а також навчитися шанувати бажання інших, якщо вони кажуть «Ні!» або «Я не хочу!». Ми також постійно питаємо: «Тобі це подобається?»



Десять порад для дорослих, які працюють у дошкільних закладах, щодо гендерної рівності:

1. Використовуйте гендерно-нейтральні слова (наприклад, «діти», замість «хлопчики» або «дівчатка»).
2. Ставте в пари дітей різної статі під час утворення груп або виконання групових дій.
3. Беріть активну участь у дитячих іграх і заохочуйте їх вибирати ще незнайомі ігри або грати з різними дітьми.
4. Переверніть свою свідомість! Уявіть, що дитина, з якою ви говорите, дівчинка, а не хлопчик, або навпаки. Ви б говорили або думали інакше? Якщо так, чому?
5. Обговорюйте питання гендерної рівності на нарадах персоналу й переглядайте свій поточний підхід.
6. Обговоріть питання згоди. Поясніть, що все, що «не так», це — «ні». Заохочуйте ставити питання: «Тобі це подобається?», щоб переконатися, що інші мають ті ж бажання, що й ви.
7. Проаналізуйте матеріали, іграшки й книжки, які ви використовуєте. Хто представлений? Хто й що робить? Уникайте зображень, які демонструють гендерні стереотипи, щоб кожен зміг знайти для себе бажану рольову модель.
8. Пробуйте міняти займенники (вона, він, вони), коли співаєте пісні або читаєте книжки. Що станеться в цьому разі?
9. Дайте кожному можливість висловитися. Складіть списки, які визначатимуть, чия черга зараз говорити, давайте дітям час висловитися або використовуйте «розмовну ляльку», щоб кожна дитина отримала можливість щось сказати.
10. Демонструйте на власному прикладі! Обговорюйте з персоналом способи демонстрації того, що кожен має право вибирати те, що бажає, незалежно від статі. Показуєте костюмовані вистави? Попросіть колегу-чоловіка втілити Пеппі Довгапанчоха, а колегу-жінку — Петсона.

ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ =

Всі люди, незалежно від статі, мають однакові права, обов'язки й можливості

